

PLANIFICAÇÃO SIMPLIFICADA

CURSO: Ciências socioeconómicas

ANO LETIVO: 2024/2025
DISCIPLINA: ECONOMIA A – 10.º Ano

ORGANIZADOR /Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES
Atividades de diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos a relembrar: valores absolutos, valores relativos; permilagem e percentagem; - Interpretação textos; elaboração esquemas; - Análise de quadros estatísticos, - Redação sínteses e conclusões.
3x90m	
A atividade económica e a Ciência Económica	<ul style="list-style-type: none"> - Explicitar a especificidade do objeto de estudo da Economia; - Explicar em que consiste o problema económico relacionando com os conceitos de escolha e de custo de oportunidade; - Identificar os agentes económicos (Famílias, Empresas, Estado e Resto do Mundo) e explicar as suas funções; - Explicar as principais atividades económicas e a sua complementaridade (produção, distribuição e redistribuição do rendimentos e utilização dos rendimentos).
5x90m	
Necessidades e consumo	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar necessidades e consumo (necessidades: individuais e coletivas, primárias, secundárias e terciárias; consumo: final e intermédio, público e privado, individual e coletivo); - Explicar de que forma o rendimento influencia a estrutura do consumo, verificando a evolução dos coeficientes orçamentais (lei de Engel); - Explicitar de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores (preço, inovação tecnológica, rendimentos e utilização dos rendimentos, moda e publicidade. - Problematizar o papel do consumidor na atual sociedade de consumo (sociedade de consumo, consumismo e consumerismo);
14x90m	

<p>A produção de bens e de serviços</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar e classificar os bens económicos (materiais e serviços, de produção e de consumo, duradouros e não duradouros, substituíveis e complementares); - Explicitar em que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica; - Caracterizar os fatores produtivos (recursos naturais, trabalho e capital) e reconhecer a importância da sua combinação para a atividade de produção; - Calcular e interpretar indicadores associados ao fator trabalho (população ativa e inativa, taxas de atividade e taxas de desemprego); - Explicitar características do desenvolvimento tecnológico, identificando os seus benefícios e custos (automação, informatização e robotização; desemprego: tecnológico, repetitivo e de longa duração); - Distinguir a combinação dos fatores produtivos a curto prazo da de longo prazo.
<p>18x90m</p>	
<p>Preços e mercados</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicitar o conceito económico de mercado; - Caracterizar as componentes do mercado – procura e oferta; - Relacionar procura e preço – lei da procura – e fazer a sua representação gráfica; - Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes (custo dos fatores de produção, tecnologia e preço dos outros bens); - Distinguir deslocamentos ao longo da curva, da procura e da oferta, de deslocamentos da curva, da procura e da oferta; - Explicar o significado das situações de equilíbrio (preço e quantidade de equilíbrio) e de desequilíbrio (excesso de procura e excesso de oferta), a partir da representação gráfica; - Caracterizar os mercados de concorrência perfeita e concorrência imperfeita (monopólio, oligopólio e concorrência monopolística).
<p>16x90m</p>	

<p>Moeda e inflação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Justificar o aparecimento da moeda e descrever a sua evolução, caracterizando os diversos tipos de moeda (moeda-mercadoria, moeda metálica, moeda papel, papel moeda e moeda escritural); - Explicar as funções da moeda (meio de pagamento, medida de valor e reserva de valor); - Relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica; - Explicitar fatores que influenciam a formação dos preços (custos de produção e mecanismo de mercado); - Distinguir os conceitos de inflação, deflação e desinflação; - Relacionar Índice de Preços no Consumidor (IPC) e taxa de inflação, calculando essa taxa a partir do IPC; - Explicar consequências da inflação (no valor da moeda e no poder de compra);
<p>14x90m</p>	
<p>Rendimentos e distribuição dos rendimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos; - Caracterizar os rendimentos primários (salários, lucros, juros e rendas); - Distinguir salário nominal de salário real; - Explicitar, recorrendo a diferentes indicadores (limiar de pobreza e risco de pobreza, antes e após transferências sociais, índice de Gini, curva de Lorenz, rendimento nacional per capita), desigualdades da distribuição pessoal dos rendimentos, referindo causas explicativas dessas desigualdades. - Explicitar em que consiste a redistribuição de rendimentos, evidenciando o papel do Estado nesse processo; - Referir as componentes do Rendimento Disponível dos Particulares e calcular valores.
<p>14x90m</p>	
<p>Utilização dos rendimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar as formas de utilização dos rendimentos (consumo e poupança), integrando avariável tempo nessas decisões; - Caracterizar as aplicações da poupança – entesouramento, depósitos e investimento;

	<ul style="list-style-type: none">- Caracterizar a formação de capital (formação bruta de capital fixo e variação de existências), explicando a sua importância numa economia;- Distinguir os diversos tipos de investimento (material, imaterial e financeiro), justificando a importância do investimento em Investigação e Desenvolvimento na atividade económica;- Interpretar a evolução dos fluxos de Investimento Direto Estrangeiro (IDE) para Portugal e de Portugal para o estrangeiro;- Distinguir financiamento interno (autofinanciamento) de financiamento externo, caracterizando as diferentes formas deste tipo de financiamento (financiamento externo: direto e indireto);- Relacionar o crédito bancário com o financiamento externo indireto e o mercado de títulos com o financiamento externo direto.
10x90m	
Total=97 blocos de 90m	